

Classe : 5^{ème}	Professeure : madame KAGO
Semaine 3 : lundi 06 avril 2020	Document n°1

I. Lis le texte attentivement.

Une journée bien remplie

1 *Après son naufrage sur l'île de Speranza, Robinson travaille d'arrache pied pour s'installer sur celle-ci,*
2 *accompagné de Tenn, le chien de La virginie. Parfois, se sentant déprimé, il va se vautrer dans une mare*
3 *de boue.*

4 Robinson ne cessait d'organiser et de civiliser son île, et de jour en jour il avait davantage de travail et des
5 obligations plus nombreuses. Le matin par exemple, il commençait par faire sa toilette, puis il lisait
6 quelques pages de la Bible, ensuite il se mettait au garde-à-vous devant le mât où il faisait ensuite monter
7 le drapeau anglais. Puis avait lieu l'ouverture de la forteresse. On faisait basculer la passerelle par-dessus
8 le fossé et on dégageait les issues bouchées par les rochers. La matinée commençait par la traite des
9 chèvres, ensuite il fallait visiter la garenne¹ artificielle que Robinson avait établie dans une clairière
10 sablonneuse. Là, il cultivait des navets sauvages², de la luzerne³ et un carré d'avoine⁴ pour retenir une
11 famille de lièvres chiliens qui vivaient sans cela dispersés dans l'île. C'était ce qu'on appelle des agoutis⁵,
12 des lièvres hauts sur pattes, très gros et avec des oreilles courtes.

13 Plus tard, il vérifiait le niveau des viviers⁶ d'eau douce où prospéraient⁷ des truites et des carpes. À la
14 fin de la matinée, il mangeait rapidement avec Tenn, faisait une petite sieste et se mettait en grand
15 uniforme de général pour remplir les obligations officielles de l'après-midi. Il devait faire le recensement des
16 tortues de mer qui avaient chacune leur numéro de matricule, inaugurer un pont de lianes audacieusement
17 jeté par-dessus un ravin de cent pieds de profondeur en pleine forêt tropicale, achever la construction
18 d'une hutte de fougères à la lisière de la forêt bordant le rivage de la baie qui serait un excellent poste
19 d'affût pour surveiller la mer sans être vu, et une retraite d'ombre verte et fraîche pendant les heures les
20 plus chaudes de la journée.

21 Souvent Robinson en avait assez de tous ces travaux et de toutes ces obligations. Il se demandait à
22 quoi et à qui cela servait, mais aussitôt il se souvenait des dangers de l'oisiveté, de la souille des pécaris⁷
23 où il risquait de retomber s'il cédait à la paresse, et il se remettait activement au travail.

Michel Tournier, Vendredi ou la Vie sauvage, 1971

- 1. **garenne** : lieu où vivent les lapins à l'état sauvage.
- 2. **des navets** : ce sont des légumes.
- 3. **de la luzerne** : c'est une plante.
- 4. **L'avoine** est cultivée comme une céréale ou comme une plante à couper en vert pour nourrir les animaux.
- 6. **des viviers** : ce sont des bassins pour les poissons.
- 7. **souille des pécaris** : mare de boue où séjournent des sangliers.

5. un agouti



II. Réponds aux questions en rédigeant une phrase complète.

a. Quelles sont les activités effectuées par Robinson pendant la journée ?

.....
.....
.....
.....
.....

b. D'après toi, pourquoi Robinson se crée-t-il un emploi ? Pour répondre, aide-toi du dernier paragraphe.

.....
.....
.....
.....
.....

c. Relève le champ lexical des animaux.

.....
.....
.....
.....
.....

d. Explique les expressions.

- « *travailler d'arrache pied* » l. 1

.....

- « *se vautrer dans une mare de boue* » l. 2-3

.....

- « *civiliser son île* » l.4

.....