



Jour 1 : /.... / 2020

Jack et le haricot magique (1)

Jack et John sont très pauvres. Ils travaillent avec leur mère, dans une petite ferme. Un matin, Jack et John vont au marché. La veille, ils ont décidé de vendre leur vieille vache car elle ne donne plus de lait. Sur le chemin, ils rencontrent un vieil homme. Celui-ci les appelle et leur dit : « Vous êtes bien matinaux, Jack et John. Où allezvous avec cette vache ? Vous avez l'intention de la vendre ? - Nous n'avons plus d'argent alors nous devons vendre notre vache. Nous allons au marché. - Si vous voulez, vous pouvez devenir riches, dit le petit vieux. Vous voyez ce haricot, il est magique. Si vous le plantez, en une nuit, il poussera jusqu'au ciel. Je vous le donne en échange de votre vache. » Jack et John sont émerveillés à l'idée de posséder une plante magique, alors ils acceptent. En les voyant avec le haricot, leur mère est furieuse. Elle finit par s'effondrer sur une chaise en pleurant comme une fontaine. Alors Jack et John lancent le haricot par la fenêtre et ils se couchent le cœur gros.

👂 Lis le texte 3 fois à haute voix et chronomètre-toi.

o Écris les temps réalisés :

o Pourquoi Jack et John ont-ils vendu leur vache ?

.....

o Que leur propose le vieil homme ?

.....

o Pourquoi Jack et John ont-ils vendu leur vache ?

.....

« Jack et John sont très pauvres. Ils travaillent avec leur mère, dans une petite ferme. » f Souligne les verbes en rouge.

o Réécris les phrases en remplaçant « Jack et John » par « Jack ». Fais les transformations utiles.

.....

.....

o Conjugue le verbe « travailler » au présent de l'indicatif.

Je

Nous

Tu

Vous.....

Il / elle

Ils / elles.....



Jour 2 : /.... / 2020

Jack et le haricot magique (2)

Le lendemain, quand ils veulent ouvrir les volets, impossible ! Devant la maison, ils découvrent un énorme pied de haricot, si haut que sa tige se perd dans les nuages. Sans hésiter, Jack et John commencent à grimper de branche en branche, de feuille en feuille. Ils grimpent... grimpent... grimpent... encore... plus haut... jusqu'au ciel. C'est le soir quand ils arrivent devant un château plein de richesses, qui semble inhabité. Ils entrent et parcourent toutes les pièces. Tout à coup, devant eux arrive une géante.

Sans perdre son aplomb. Jack regarde la géante, il la salue et il dit : « Je peux avoir un peu à manger, s'il vous plaît ? J'ai bien faim. Je suis parti de chez moi, depuis ce matin. - Mon pauvre enfant, que viens-tu faire ici ? Mon mari est un ogre, si tu restes ici, il te mangera ! » À ce moment, boum ! bam ! boum ! bam ! On pousse la porte. « Vite, file derrière le buffet ! murmure la géante. »

👂 Lis le texte 3 fois à haute voix et chronomètre-toi.

o Écris les temps réalisés :

o Que découvrent Jack et John en ouvrant les volets ?

.....

o Chez qui Jack se retrouve-t-il ?

.....

o À ton avis, pourquoi Jack doit-il se cacher ?

.....

o Trouve dans le texte des mots qui veulent dire la même chose que les mots suivants.

Gros :

Dit bonjour :

Vide :

Placard :

Courage :

Chuchote :

o Conjugue le verbe « saluer » au présent de l'indicatif.

Je

Nous

Tu

Vous.....

Il / elle

Ils / elles.....



Jour 3 : / / 2020

Jack et le haricot magique (3)

Aussitôt Jack obéit et il court vers le buffet. Il a un peu peur. Il voit entrer un géant qui porte dans une main un sac et dans l'autre un mouton. Le géant jette le sac dans un coin et des pièces d'or roulent par terre. Il renifle de tous côtés. « Ça sent la chair fraîche ici ! s'écrie-t-il. - Bien sûr, c'est ce mouton que vous apportez, réplique vivement sa femme. » La femme fait cuire le mouton, l'ogre le mange, se couche et s'endort. Alors Jack quitte doucement sa cachette, il prend le sac de pièces d'or et il rentre chez lui. Sa mère est surprise de le voir descendre du haricot. En lui donnant le sac de pièces d'or, Jack lui dit : « Eh bien, petite mère, tu vois que c'était vraiment un haricot magique ! » La pauvre femme remercie le ciel de lui avoir donné un fils si habile et tous deux vivent des jours heureux grâce à l'or du géant.

🔊 Lis le texte 3 fois à haute voix et chronomètre-toi.

o Écris les temps réalisés :

o Comment le géant se doute-t-il de la présence de Jack ?
.....

o Que fait Jack quand l'ogre dort ?
.....

o Que fait Jack avec l'or ?
.....

o Relève 5 noms trouvés dans le texte.
.....
.....

o Conjugue le verbe « être » au présent de l'indicatif.

Je	Nous
Tu	Vous.....
Il / elle	Ils / elles.....

o Trouve dans le texte des mots qui veulent dire la même chose que les mots suivants.

sent : calmement : viande : part :
..... répond : malin :



Jour 4 : /.... / 2020

Façon de parler – B. Friot (1)

Papa, il est prof de français...Oh, pardon : mon père enseigne la langue et la littérature françaises. C'est pas marrant tous les jours ! Je veux dire : parfois, la profession de mon père est pour moi cause de certains désagréments.

L'autre jour, par exemple. En sciant du bois, je me suis coupé le pouce. Profond !

J'ai couru trouver papa qui lisait dans le salon.

- Papa, papa ! Va vite chercher un pansement, je pisse le sang ! ai-je hurlé en tendant mon doigt blessé.
- Je te prie de bien vouloir t'exprimer correctement, a répondu mon père sans même lever le nez de son livre.
- Très cher père, ai-je corrigé, je me suis entaillé le pouce et le sang s'écoule abondamment de la plaie !
- Voilà un exposé des faits clairs et précis, a déclaré papa.

👂 Lis le texte 3 fois à haute voix et chronomètre-toi.

o Écris les temps réalisés :

o À ton avis, qui raconte l'histoire ?

- un professeur de français un enfant un vieillard

o Que lui est-il arrivé ?

o Que son père lui reproche-t-il ?

o Réécris les phrases suivantes au présent comme dans l'exemple.

Je me suis coupé le pouce. ➡ Je me coupe le pouce.

J'ai couru trouver papa. ➡

Mon père a répondu sans lever le nez de son livre.

➡

J'ai corrigé ma phrase.

➡



Français –



o Conjugue le verbe « enseigner » au présent de l'indicatif.

j'

tu

il/elle

nous

vous

ils/elles.....



Jour 5 : /.... / 2020

Façon de parler – B. Friot (2)

- Mais grouille-toi, ça fait vachement mal ! ai-je lâché, n'y tenant plus.
 - Luc je ne comprends pas ce langage, a répliqué papa, insensible. - La douleur est intolérable, ai-je traduit, je te serais donc extrêmement reconnaissant de bien m'accorder sans délai les soins nécessaires.
 - Ah, voilà qui est mieux, a commenté papa satisfait. Examinons d'un peu plus près cette égratignure. Il a baissé son livre et m'a aperçu, grimaçant de douleur et serrant mon pouce sanguinolent.
 - Mais t'es cinglé ou quoi ? a-t-il hurlé, furieux. Veux-tu foutre le camp, tu pisses le sang ! Tu as dégueulassé la moquette ! File à la salle de bains et démerde-toi ! Je ne veux pas voir cette boucherie !
- J'ai failli répondre : « Très cher papa, votre façon de parler m'est complètement étrangère. Je vous saurais gré de bien vouloir vous exprimer en français. » Mais j'ai préféré ne rien dire. De toute façon, j'avais parfaitement compris. Je suis doué pour les langues, moi.

🔊 Lis le texte 3 fois à haute voix et chronomètre-toi.

o Écris les temps réalisés :

o Comment s'appelle l'enfant qui raconte l'histoire ?

.....

o Pourquoi se fait-il disputer par son père ?

.....

o Qu'est-ce qui est drôle à la fin de cette histoire ?

.....

o Trouve dans le texte des mots qui veulent dire la même chose que les mots suivants.

se dépêcher : regarder : répondre :

fou : utiles : parler :

o Réécris ces groupes de mots au pluriel.

une douleur intolérable ➡

un homme furieux ➡

mon égratignure rouge ➡