

Semaine 5 -5^e S, 4^e S

jour 1

L'Adjectif qualificatif (2) suite Leçon – exercices

• L'Accord en nombre

1) Le pluriel des noms et des adjectifs se forme généralement en ajoutant un **s** au nom ou à l'adjectif au singulier.

Exemple : un ami sûr → des amis sûrs .
une histoire vraie → des histoires vraies .

2) Certains noms et adjectifs terminés par **s** , **x** , **z** au masculin **singulier**, ont la **même forme au pluriel**.

Exemples :

- **x** : heureux , peureux, doux ,
généreux / un ami généreux → des amis généreux
- **s** : frais / un temps frais → des temps frais
- **z** : nez / un nez → des nez

3) - Les adjectifs en **-au**, **-eau**, **-eu** font leur **pluriel** en **x**.

Exemple : beau → beaux, jumeaux, nouveaux, hébreux, tuyaux, eaux, feux.

Sauf : landaus, bleus, pneus.

- Les adjectifs en **-al** ont un **pluriel** en **-aux**.

Exemple: amical- amicaux ;

sauf **bancal**, **fatal**, **glacial**, **natal**, **naval** qui ont un **pluriel** en **-als**.

- Sept noms en **-ou** font leur pluriel en **-oux** : des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux.

Exercice : écrire la lettre finale de ces noms au pluriel : **s** ou **x**

des genou... des feu... des vaisseau... des
pneu...

des manteau... des trou... des fou... des

joyau...

des dieu... des bijou... des gâteau... des landau...

Semaine 5- 5^{ème}, 4^{ème}
jour 2

Leçon (fin) + Activités pour la semaine 5

leçon (fin)

- **Les adjectifs de couleur**

L'adjectif de couleur est invariable :

- quand il est issu d'une chose dont la couleur est caractéristique

exemple : orange / des chaussettes orange

cerise/ des robes cerise ;

- quand il est précisé par un 2^{ème} adjectif

exemple : des chemises jaune pâle ; des sapins vert foncé .

Exercice 1) mettez ces groupes nominaux au pluriel .

Un nouveau bijou : un cerceau :

Un sourisceau et un pou :

Un beau landau :

Exercice 2) complète les phrases suivantes en accordant les adjectifs entre parenthèses.

1. Cette voiture (bleu) (foncé)me plaît.

2. Ces meubles (orange) sont affreux.

3. Ces jupes (noir) seront portées avec des chemises (rouge)
(éclatant) par les musicienne lors du concert.

4. Ces chaussettes (marron) ne me plaisent pas , je préfère la
paire (bleu)

5. Elle posa ses yeux (émeraude) sur lui.

Exercice 3) remplace ces adjectifs dans le texte : bleue- gris- sombres- noirs-
fleuries- noir- vives.

Depuis plusieurs heures déjà, Juliette déambulait dans le dédale du larché au
Puces et fouillait dans des cartons pleins de vêtements aux couleurs.....
ou Elle essaya quelques gilets , une robe
des chemises et enfin se laissa séduire par un chapeau
entouré d'un ruban