

LES CLASSES DE 3ème

Unit 5: Canada: The Maple Leaf Country / PART 3. Let's get started.

Lesson: Le prétérit simple et le prétérit en be + -ing page 74

Observe ces phrases : 1 The truck **was pulling** two fuel tanks.

2 The unit **was leaking** when they **arrived**.

3 The truck **was carrying** diesel fuel and **heading** for the petrol station.

4 While he **was crossing** the bridge, the driver **realized** his truck **was** too heavy.

Le prétérit en **be+ing** s »emploie pour '**décrire**' les circonstances d'un évènement, d'une action. Il s'emploie aussi pour **exprimer** la simultanéité de deux actions au passé (phrase 3).

Le prétérit en **be+ing** peut être associé au prétérit simple. Le prétérit en **be+ing** marque alors l'action qui est une sorte de 'décor'. Le prétérit simple marque une action plus ponctuelle qui intervient pendant que la première se déroule (phrase 2).

Le prétérit en **be+ing** peut être précédé de **while** si l'on veut insister sur le fait que l'on considère l'action dans sa durée (phrase 4).

Exercice 1 : Observe les phrases suivantes

1 The truck was carrying diesel fuel.

2 The truck went through the ice bridge.

3 The truck was heading for Rae-Edzo.

4 The driver was rescued and was sent to the local hospital.

Souligne les verbes dans chaque phrase.

Quelles phrases sont au prétérit simple ? _____

Quelles phrases sont au prétérit en be+ing ? _____

Quelles phrases indiquent une action qui pourrait servir de décor à une autre action ? _____

Quelles phrases indiquent une action venant interrompre une action en cours ? _____

Quelles phrases indiquent des actions successives ? _____

Exercice 2 : Complète les phrases suivantes avec le verbe à la forme qui convient. Page 74

1 The rescue team _____ (help) the victims when it _____ (start) to rain.

2 While the police _____ (close) the road, a mad driver _____ (bump) into them.

3 The truck _____ (enter) the road when a moose _____ (cross) it.

4 When I _____ (see) them, Peter and Tom _____ (clear) the roads.

Task: You are a journalist. There has been an accident on the road. Describe the situation and say what happened.

CIRCUMSTANCES	
Place:	
Time:	
Road conditions:	
Weather conditions:	
THE ACCIDENT	
Successive actions / What happened:	
AFTER THE ACCIDENT	
Victims:	
Police:	
Other people:	
Consequences for the traffic:	

Here are a few animals that are in Canada. Place the name under the correct animal.

A moose – a reindeer – a wolf – a caribou



Match the following words with their definition. page 73

Species – dominant – territory – den – homeland

_____ : place where a wolf was born and grew up.

_____ : group of living things.

_____ : holding a commanding position in a pack of animals.

_____ : place marked by a wolf by living in the grass where no other wolf have been before.

_____ : places where wolves are born and lead their ritual life.

Identify somebody's point of view

Read this list and categorize the elements that illustrate a hunter's point of view and an ecologist point of view.

Dangerous predators – want to live in peace – should be left in their own habitat – attack people for no specific reason – a threat to farmers – major role in the balance of the ecosystem – only kill when threatened – good for the preservation of the environment – will soon be too numerous

A hunter thinks wolves...	An ecologist believes wolves...
Should be left in their own habitat -	A threat to farmers -

Lesson: Giving advice / le conseil

Lorsque il s'agit de donner un conseil à quelqu'un ou d'exprimer une opinion on utilise **should**. L'énonciateur utilisera **had better** pour conseiller à quelqu'un de manière pressante de faire ou de ne pas faire quelque chose sous peine de conséquences désagréables.

Observe les phrases suivantes : **1** I think that people who shoot wolves **should** get heavy fines.

2 You **had better** keep away from my farm or you'll regret it.

Quelle phrase a une portée assez générale ? _____

Quelle phrase s'applique à une situation particulière ? _____

Quelle phrase indique qu'il est souhaitable de faire quelque chose et que, si on ne le fait pas, il y aura un problème ou un danger ? _____

Exercice 4 : Complete the sentences with should or had better. Page 74

1 If you don't want to get lost in the forest you _____ walk on the regular tracks.

2 You _____ visit Canada in autumn, when scenery is wonderful.

3 If you want to avoid an accident you _____ make sure the roads are not slippery.

4 In winter you _____ drive very carefully.

5 In Canada you _____ try snowmobiles – you'll have a wonderful experience.

6 Your father _____ arrive soon: I'm getting worried.

