

## **GRAMMAIRE : La phrase**

**Rappel /** Les types de phrases

### **- La phrase déclarative**

*Exemple* : Elisabeth contourna le pâté de maison.

**La phrase déclarative** sert à donner une information, sans exprimer de sentiment. Elle se termine par un point ou par des points de suspension

### **- La phrase interrogative**

Il y a trois façons de marquer une interrogation :

- Où vas-tu ? \* Dans la langue soutenue ( **inversion du sujet** )
- Où est-ce que tu vas ? \* Dans la langue courante ( **sujet-verbe** )
- Où tu vas ? \* dans la langue courante, à l'oral ( **sujet-verbe** )

**La phrase interrogative** sert à poser une question, pour obtenir une réponse. Elle se termine par un point d'interrogation.

### **- La phrase exclamative**

*Exemple* : Il faudra que tu traverses la rue de la République !

C'est là qu'il y a le plus de circulation !

**La phrase exclamative** sert à exprimer une émotion particulière : l'étonnement, la colère, la joie, etc. Elle se termine par un point d'exclamation.

### **- La phrase impérative ou injonctive**

*Exemple* : Circulez !

Sortez vos affaires.

**La phrase impérative ou injonctive** sert à donner un ordre, ou à exprimer une défense. Elle peut se terminer par un point ou par un point d'exclamation.

## Leçon 2: La ponctuation dans la phrase

Une **phrase commence par une majuscule** et se termine par **un signe de ponctuation forte** .

Le <b>point ( . )</b> termine la phrase.	<i>J' aime lire .</i>
Le <b>point d' interrogation ( ? )</b> s'utilise pour une <b>question</b> .	<i>Aimes- tu lire ?</i>
Le <b>point d 'exclamation ( ! )</b> exprime un <b>sentiment fort</b> .	<i>C'est un très bon lecteur !</i>
Les <b>points de suspension ( ... )</b> montrent que la phrase est inachevée.	<i>Lire, c'est vraiment ...</i>

### Exercices

- 1) Retrouve les phrases et recopie-les en indiquant bien les majuscules et les différents signes de ponctuation.

émilio vient m'aider j'ai mal émilio s'arrête et tend l'oreille la voix provient de l'autre côté du mur qui es-tu demande le garçon je suis andréa tute souviens de moi nousnous sommes croisés plusieurs fois sur le port émilio réfléchit oui il se souvient c'est une fille de pêcheurs sans doute émilio dépêche-toi j'ai mal gémit andréa qu'est-ce que tu veux demande le garçon j'ai voulu monter dans le figuier et je suis tombée ma jambe est peut-être cassée tu es toute seule oui ici c'est un terrain vague personne n'y passe viens m'aider

-  
.....  
.....  
- .....  
- .....  
- .....  
- .....  
- .....  
- .....  
- .....  
- .....

**GRAMMAIRE – EXERCICES : la phrase**

**Exercice 1**

Ecris une phrase déclarative, une phrase interrogative, une phrase exclamative et une phrase impérative.

.....  
.....  
.....  
.....

**Exercice 2**

Transforme les phrases suivantes en phrases impératives ( injonctives) :

- J'aimerais que vous vous taisiez.
- Je te prie de sortir ton cahier de textes.
- Je veux que vous frappiez à la porte avant d'entrer.
- Je vous demande d'arrêter ce vacarme.

**Exercice 3**

Pose les questions correspondant aux réponses soulignées dans les phrases suivantes :

***Un petit coup de pouce\** ( rappel des : **QUI ? QUOI ? QUAND ? Où ? A quelle heure ? Avec qui? Avec quoi?...Comment ?... )****

Je prends le train à 15 h 55.

.....

Je prends le train à la gare de Perrache.

.....

Je prends le train avec Marc.

.....

Nous mangeons des crêpes.

.....

Nous mangeons des crêpes.

.....

L'animal le plus rapide est le guépard.

.....

## GRAMMAIRE : La phrase

### Leçon 3 / Les formes de phrases

#### **a) La phrase affirmative , la phrase négative**

- Une phrase **affirmative** est une phrase qui affirme quelque chose.

Exemple : Julius aime manger.

- Une phrase **négative** est une phrase qui nie quelque chose( qui dit le contraire de quelque chose).

Exemple : Julius **n'**aime **pas** manger.

Les phrases affirmatives peuvent devenir des phrases négatives en utilisant des formes de négation (locutions adverbiales) du type **ne... pas** , **ne...plus**, **ne...jamais**, **ne... rien...**

**La forme de négation encadre le verbe si le temps est simple et l'auxiliaire ( avoir ou être ) si le temps est composé.**

Exemple : Je **ne** parle **pas**. \* Temps simple ( Présent )

Je **n'**ai **pas** parlé. \* Temps composé ( Passé composé )

La négation peut porter sur un verbe ( Je ne joue pas. ) ou sur d'autres mots que le verbe ( Je ne joue pas avec toi . ).

Remarque : Chacun des quatre types de phrases : déclaratif, interrogatif, impératif, exclamatif peut s'écrire à la forme négative.

Exemple : Vous venez avec moi. \* Phrase déclarative affirmative.

Vous ne venez pas avec moi. \* Phrase déclarative négative.

Ne venez-vous pas avec moi ? \* Phrase interrogative négative.

Ne venez pas avec moi ! \* Phrase impérative négative.

**Exercice 1 :** Transformer la phrase déclarative affirmative suivante en chaque type de phrase à la forme négative.

- .....  
- .....  
- .....  
- .....

\* Donner deux phrases négatives du type de phrase de votre choix.

.....  
.....

**Exercice 2 :** Réécrivez chaque phrase selon le type de phrase indiqué.

1. Tu préviens du danger. ( interrogative )

.....

2. Nous nous efforçons de finir. ( impérative ou injonctive )

.....

3. Tenez- vous bien . ( déclarative )

.....

**Exercice 3 :** A partir des groupes de mots suivants, rédigez une phrase :

a) declarative ; b) interrogative ; c) injonctive

1) Départ de l'oncle Julien pour Saint-Laurent.

• a)

.....

• b)

.....

2) Elle cesse de passer son matériel.

• c).....