

<b>Enseignements de français</b>	<b>Classes de 3<sup>ème</sup></b>
Professeur référent du niveau : M. Lusieux	
<a href="mailto:Herve.Lusieux@ac-guyane.fr">Herve.Lusieux@ac-guyane.fr</a>	<b>Semaine du 11/05 au 15/05</b> <b>4 heures hebdomadaire</b>

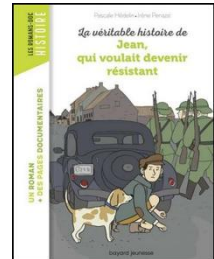
**CONSEIL ? CORRECTION ? → contactez votre enseignant de français**  
**groupe WhatsApp de votre classe (voir avec votre PP)**

**Bilan des 5 semaines :**

- Nous avons lu un livre

**Objectifs de la semaine qui commence :**

- Corriger vos réponses de la semaine dernière
- **Re-Lire** le livre
- Nous allons JOUER avec les mots et s'entraîner à bien écrire du vocabulaire



# AMUSONS-NOUS !

*Profitez de votre cours d'Histoire pour vous aider !*

**Jeu n°1**

On sait : le livre raconte l'histoire d'un enfant qui veut résister contre l'occupation Allemande en France.

Consigne : retrouve des mots à partir des lettres

E	E	U	R	R	G	→				
T	I	O	N	A	P	C	C	U	O	→
R	E	E	I	S	S	C	A	N	T	→
G	O	B	A	S	A	T	E	→		
L	B	T	E	E	R	I	→			

## Jeu n°2

On sait : une histoire est construite en 5 grandes parties.

Consigne : mets l'histoire dans l'ordre



### Les 5 parties d'une histoire

1

#### La situation initiale

On présente les personnages : *qui* ?

On présente le cadre spatio-temporel : *où* et *quand* ?

*Jean est un petit garçon qui vit avec sa maman. Il vit en France. Son pays a perdu la guerre contre les Allemands. Nous sommes en 1943.*

2

#### L'événement perturbateur

On présente le *problème*.

Pour qu'il y ait une histoire, il faut que des obstacles empêchent...

*Alors que sa maman est sortie de la maison il se décide à crever les pneus d'un camion allemand garé dans la rue.*

3

#### L'action

Les personnages ne restent pas sans rien faire : ils font des *actions* pour se débattre du problème !

*Jean n'aime pas l'occupation des Allemands : ils sont violents avec les gens et les juifs en particulier. Il ne veut plus se laisser faire !*

4

#### La résolution

Quel est le *résultat* de l'action du héros ?

*Jean est fier. Sa maman le félicite. Il a rencontré un soldat allemand. Il se sont aidés. Jean comprend qu'il faut juger les gens sur ce qu'ils font et pas sur les habits qu'ils portent.*

5

#### La situation finale

Le héros a réussi à vaincre le problème ?

Les personnages sont-ils toujours les mêmes à la fin de l'histoire ?

Où sommes-nous ?

Combien de temps a duré cette aventure ?

*Sa maman est malade. Or elle devait apporter des ravitaillements aux maquisards. Jean lui dit qu'il va y aller à sa place.*

*Il a réussi sa mission avec Scout.*

### Jeu n°3

On sait : Une phrase est composée de mots. Les mots sont séparés par un espace. Les phrases sont séparées par des points.

Consigne : recopie les phrases en séparant les mots.

La France est occupée par les nazis. Partout sur le territoire, des hommes et femmes résistent et se battent pour reconquérir la liberté.

### Jeu n°4

On sait : la ponctuation ( ? . ; ! , ... ) permet de donner du rythme à la phrase et au texte.

Consigne : place de la ponctuation dans les phrases suivantes

Jean orphelin de père veut tout faire pour participer à la résistance

Mais sa mère le lui interdit il n'a que 12 ans

Un jour où son chien manque de se noyer Jean se retrouve nez à nez avec un soldat allemand

### Jeu n°5

On sait : les mots appartiennent à un réseau de mots

Consigne : Recherche un réseau de mots et entoure ceux que tu choisis

Liberté	Guerre	Combattant	Lunette
Rouge	Armes	Résistance	Radio
Sacrifice	Défaite	Frigidaire	Ballon
Table	Armistice	Reddition	Bataille

Donne un titre à ton réseau de mots :

-----

## Jeu n°6

je sais : que vous savez lire !

Consigne : combien de mots trouves-tu dans cette grille ?

u	r	e	l	t	i	h	d	y	s
c	a	m	p	e	d	a	n	k	e
z	t	r	a	i	n	i	u	l	f
g	i	a	a	l	l	i	e	s	n
e	o	c	w	a	r	m	e	u	i
n	n	e	b	t	o	t	a	l	l
e	n	a	z	i	s	m	e	p	r
r	e	s	i	s	t	a	n	c	e
a	r	t	m	a	q	u	i	s	b
l	o	i	f	u	s	i	l	l	e

Quel réseau de mots trouves-tu ?

\_\_\_\_\_

## Jeu n°7

On sait : le déconfinement ne veut pas dire que le coronavirus a disparu mais qu'il y a une place à l'hôpital disponible pour toi !

Consigne :

1. Comprends-tu cette phrase ? Explique...
2. Regarde l'image. Décris ce que tu vois. Que comprends-tu ?
3. Lis le poème. Que comprends-tu ?
4. Le déconfinement est-il un retour à la liberté ? Explique...

