

Enseignements de français	Classes de 3^{ème}
Professeur référent du niveau : M. Lusieux	
Herve.Lusieux@ac-guyane.fr	Semaine du 27/04 au 30/04 4 heures hebdomadaire

CONSEIL ? CORRECTION ? → contacter votre enseignant de français
groupe WhatsApp de votre classe (voir avec votre PP)

Bilan semaine des 3 premières semaines :

- Nous avons commencé la lecture d'une œuvre intégrale (texte complet)
- En France, pendant la seconde Guerre Mondiale, Jean, 10 ans, se rend compte que sa mère et son maître d'école sont des résistants. Il ne veut pas rester sans rien faire. Il décide de crever les pneus d'un camion allemand. L'aventure commence...

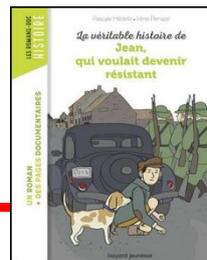
Le narrateur : « *Quand les policiers inspectent la maison, ils ne trouvent rien.* »

Objectifs de la semaine qui commence :

- Corriger vos réponses
- Lire le chapitre 4 jours par jours
- Répondre aux questions dans votre cahier et envoyer vos travaux par WhatsApp !

Chapitre 4

LA GRANDE MISSION



LUNDI

- 1 Irène revint en trombe, épouvantée à l'idée que la police
. fouille chez elle. Jean lui explique qu'il a bien brûlé les journaux et que
. tout va bien. Elle le serre dans ses bras en l'embrassant :
- . - Oh, mon Dieu, tu m'as sauvée !
- 5 Jean se garde bien de raconter qu'il a crevé les pneus du camion
. allemand. En revanche, il lui confie :
- . - Tu sais quoi ? Ils ne sont pas tous méchants, les soldats
. allemands ! Il y en a un qui a sauvé Scout qui se noyait !
- . - Je le sais bien, Jean. N'empêche que ce sont nos ennemis...
10 murmure-t-elle.
- . Les jours suivants se déroulent comme d'habitude : Jean va à
. l'école et sa mère pédale sur son vélo, malgré le vent glacé.
- . Un matin, Irène ne parvient pas à se lever : elle a de la fièvre et
. tousse terriblement.
- 15 - Il faut que j'y arrive ! On a grand besoin de moi aujourd'hui ! je
. dois porter du ravitaillement aux maquisards, au ravin Noir.
- . - Maman, tu dois te reposer. C'est moi qui vais y aller ! décide
. Jean.
- . Irène fini par céder et, après mille recommandations, elle lui
20 confie le sac bourré de provisions.

. Jean est fier. Il va aider les maquisards ! ces combattants
. clandestins le fascinent. Cachés dans la montagne, ils mènent la lutte
. armée contre les nazis, commettent des attentats, des sabotages...
. Le garçon gravit à grands pas la pente rocailleuse. Cent fois, il
25 vérifie qu'il n'est pas suivi, il patauge dans le ruisseau pour ne pas
. laisser de traces...
. - Tu te rends compte ? dit-il à Scout qui galope devant lui. Si Papa
. me voyait ! Il serait fier de moi.
. Bientôt il atteint la lande d'où l'on voit le dos rond des volcans, et
30 enfin le ravin Noir. Il pousse trois fois le cri du corbeau : c'est le signal.

MARDI

1 Une voix jaillit de l'ombre :
. - Halte ! Que fait le chasseur ?
. - Il regarde la lune pleine ! répond Jean.
. C'est le mot de passe. Un jeune homme surgit, fusil en
5 bandoulière, et salue Jean gravement. Il le guide jusqu'au cœur de la
. forêt, où ils rejoignent un petit groupe d'hommes, assis devant une
. cabane. Les maquisards accueillent Jean et son chien avec joie,
. surtout lorsque le garçon déballe ses provisions : pain, viande
. séchée, pommes, tabac... Ils sont affamés !
10 Jean constate que, parmi eux, il y a des Espagnols, des Polonais
. et un Allemand : des résistants d'un peu partout unis contre l'ennemi
. nazi. Un homme de religion juive, surnommé Pinson, évoque la rafle
. à laquelle il a échappé et qui l'aurait mené droit à un camp
. d'extermination. Jean remarque aussi plusieurs hommes jeunes, dont
15 Fil-de-Fer, qui l'a guidé. Ils ont fui pour échapper au service du travail
. obligatoire en Allemagne.
. Flatté d'être le centre d'intérêt des combattants de l'ombre, Jean
. raconte :
. - Moi, l'autre soir, j'ai crevé les pneus du camion des Boches !
20 - Ce n'est pas malin ! grogne Pâquerette, l'ancien boucher du
. village. Il ne faut pas agir tout seul, petit, ton père savait bien
. ça !
. Et Jean apprend que son père était opérateur radio pour la
. Résistance. Avec son poste de radio secret, il communiquait avec les
25 Forces françaises libres réfugiées en Grande-Bretagne. Capturé, il
. n'a pas trahi ses camarades combattants. Jean boit les paroles des
. maquisards.

MERCREDI

1 Mais bien vite on lui ordonne de repartir : le groupe a
. visiblement quelque chose d'important à faire, et il y a de la tension
. dans l'air. Jean fait mine de s'en aller, mais il suit les hommes à
. distance, à pas de loup en tenant Scout par le collier.

5 Les maquisards descendent sur l'autre versant de la montagne
. et rejoignent deux des leurs, tapis au bord de la voie ferrée. Ils placent
. de la dynamite sur les rails, puis se cachent derrière les rochers et
. attendent.

. Peu après, un train approche. C'est un convoi militaire allemand,
10 chargé de tanks, canons et soldats. A son passage, une violente
. explosion retentit sur la voie ferrée. Dans un fracas métallique, le train
. déraile et s'écroule sur le bas-côté. La bataille s'engage entre les
. maquisards et les Allemands.

. Caché derrière un rocher, Jean se pelotonne contre son chien.
15 Il n'ose pas regarder et se bouche les oreilles pour ne pas entendre
la mitraille des armes et les hurlements de douleur.

JEUDI

1 Soudain Scout échappe au garçon et s'enfuit. Alors Jean
. s'élançe à sa suite et dévale la pente. Il n'a qu'une envie : rentrer
. chez lui. Mais son chien s'est arrêté devant des buissons et jappe en
. remuant la queue : il a repéré quelque chose... ou quelqu'un.

VENDREDI



EXERCICES

3^{eme} A / B

Découverte professionnelle

C.F.G.

3^{eme} C / D

3^{èmes} générales

D.N.B.

LUNDI 27 avril

1. Lire (2x) l'extrait du chapitre
2. Rechercher les mots de vocabulaire inconnus dans votre dictionnaire.

MARDI 28 avril

1. Lire (2x) l'extrait du chapitre
2. Donnez le cadre spatio-temporel de cette partie (où et quand).
3. Dites quelle est la situation d'énonciation (qui parle à qui ?)

MERCREDI 29 avril

1. Lire (2x) l'extrait du chapitre
2. Dessinez ce qui se passe dans cet extrait.

JEUDI 30 avril

1. Enregistrer votre lecture sur WhatsApp. Envoyez-la à votre professeur de français

LUNDI 27 avril

1. Lire (2x) l'extrait du chapitre
2. Rechercher le vocabulaire
3. Donner un titre à cette partie

MARDI 28 avril

1. Lire (2x) l'extrait du chapitre
2. Donnez le cadre spatio-temporel de cette partie (où et quand).
3. Dites quelle est la situation d'énonciation (qui parle à qui ?)

MERCREDI 29 avril

1. Lire (2x) l'extrait du chapitre
2. Que se passe-t-il ?
3. Transposez à l'imparfait les lignes 1 à 4.
4. Dessiner la scène.

JEUDI 30 avril

1. Lire (2x) l'extrait du chapitre
2. Enregistrer votre lecture sur WhatsApp. Envoyez-la à votre professeur de français
3. Elaborez des hypothèses pour la suite de l'histoire.