

<b>Enseignements de français</b>	<b>Classes de 3<sup>ème</sup></b>
Professeur référent du niveau : M. Lusieux	
<a href="mailto:Herve.Lusieux@ac-guyane.fr">Herve.Lusieux@ac-guyane.fr</a>	<b>Semaine du 15/06 au 20/06</b> <b>4 heures hebdomadaire</b>

**Avoir des idées**, c'est bien...  
... **donner son avis**, c'est tout aussi bien !

- Une **critique de film** donne des **informations** sur le réalisateur et sur le genre du film. Elle **résume** également le contenu du film.
- Les **commentaires des spectateurs** présentent des **opinions** variées sur un film.
- Le plus souvent publiée dans la **presse écrite**, une critique de film est réalisée par un **journaliste spécialisé** qui communique son **avis personnel** et indique s'il a aimé ou pas ce film.

# Des critiques de films

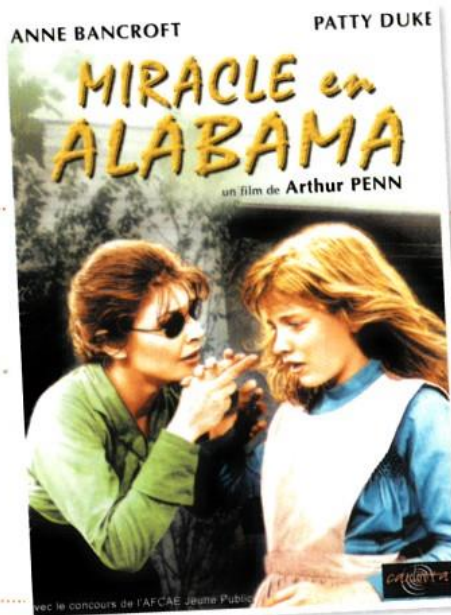


## *Le Jour le plus long*

**Réalisation :** Daryl F. Zanuck. U.S.A., 1962.

**Genre :** Film historique.

Peinture du débarquement de juin 1944 en Normandie. Une grande fresque sur la libération de l'Europe et la fin de la Seconde Guerre Mondiale. 50 acteurs vedettes internationales.

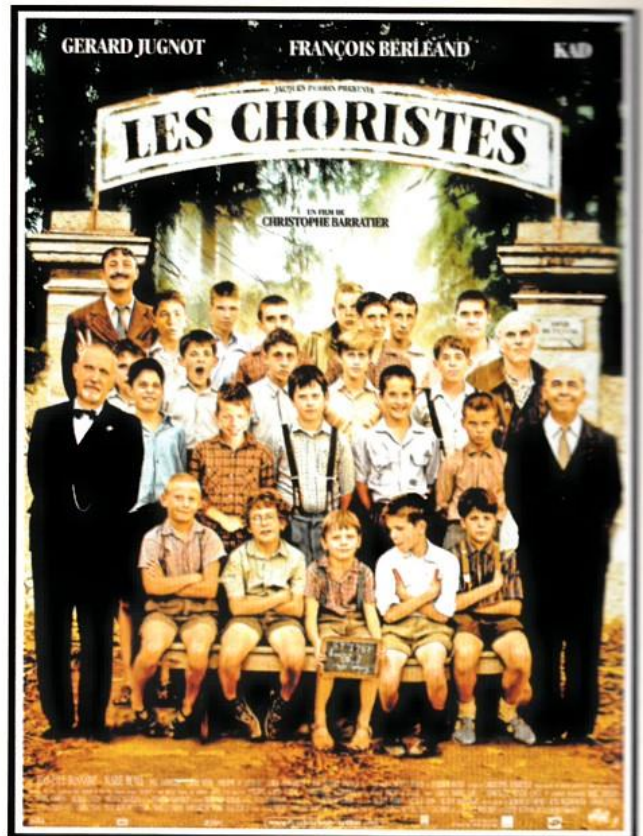


## *Miracle en Alabama*

**Réalisation :** Arthur Penn. U.S.A., 1962.

**Genre :** comédie dramatique.

Une institutrice, ancienne aveugle, est chargée d'élever Helen Keller, une enfant sourde, muette et aveugle. Un film sensible et intelligent, tirée d'une histoire vraie, qui fait réfléchir sur la question de l'éducation et du handicap physique.



## Activité 1 : lire et comprendre

➤ Lisez les fiches des trois films puis répondez aux questions :

- A. Dans quel film parle-t-on d'enfants en difficultés ?
- B. Dans quel film parle-t-on de la Seconde Guerre Mondiale ?
- C. Dans quel film parle-t-on d'une enfant handicapée ?

➤ Les trois critiques expriment une opinion plutôt favorable sur chaque film

D. Relevez dans chacune de ces présentations les mots ou expressions qui montrent que le rédacteur a apprécié le film.

## Activité 2

➤ Lisez les avis des spectateurs ci-dessous et attribuez à chacun des trois films le commentaire qui lui revient.

a) *C'est une œuvre bouleversante tirée d'une histoire vraie.*

b) *Ce film, qui met en scène un moment historique, est un excellent témoignage interprété par de grands acteurs.*

c) *Un film français qui a remporté un grand succès dès sa sortie : une vraie leçon d'humanité...*

## Activité 3 : écrire

➤ Rédigez un petit texte pour dire quel film vous aimeriez voir et pourquoi il vous attire.

➤ Choisissez un film que vous avez vu et rédigez un commentaire sur ce film.

➤ Sélectionnez un film qui vous a marqué et rédigez un commentaire pour expliquer pourquoi vous l'avez beaucoup aimé ou détesté.