

Activité : Les moyens de contraception

Consigne : Avec vos connaissances sur le fonctionnement de l'appareil génital masculin et féminin et de vos recherches documentaires, vous présenterez à la classe un moyen de contraception tiré au sort en expliquant :

- 1) Comment l'utiliser (combien de temps, combien de fois l'utiliser..)
- 2) Dans quelle situation on l'utilise (on a plusieurs partenaires, on a un partenaire stable, on ne veut pas d'enfant pendant quelques années...)
- 3) Quel est son mode d'action (en utilisant un schéma) et en précisant si
 - Il empêche l'entrée des spermatozoïdes dans la cavité utérine
 - Il empêche l'ovulation
 - Il empêche la cellule œuf de s'accrocher à l'utérus.

ATTENTION ! Un moyen de **contraception** est différent d'un moyen de **contragestion**. La contraception empêche une grossesse alors que la contragestion permet de retirer l'embryon une fois formé.

Vous utiliserez un diaporama construit pour votre exposé.

Évaluation : Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement sur des arguments scientifiques ER2 + Réaliser un exposé oral	
Je me présente et présente mon sujet	/1
Je parle haut et clairement	/1
Mon exposé est organisé en différentes parties	/1
Mon exposé comporte des schémas	/1
La parole est répartie entre les membres du groupe.	/1
Mon exposé est scientifiquement correcte	/2
Mon exposé est complet	/2
Je ne rigole pas et me tient correctement	/2
Mon exposé comporte un support visuel	/2
Mon exposé explique comment prendre ou utiliser ce moyen de contraception.	/2
Mon exposé explique le moyen d'action de ce moyen de contraception.	/3
Mon exposé explique dans quelle situation on utilise ce moyen de contraception.	/2
Totale	/20