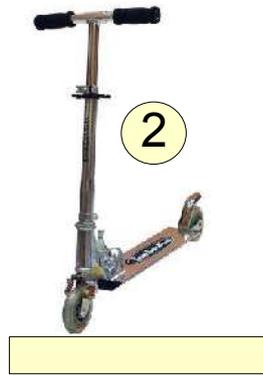


Nom, prénom et classe:

- ▶ En utilisant le document ressource 1/3, donnez l'énergie utilisée pour ces trois modèles différents de trottinette.



Quelles sont les nuisances provoquées par l'utilisation de ces différentes formes d'énergies ?

- ▶ 1 _____

- 2 _____

- 3 _____

▶ Quelle est la forme d'énergie utilisée pour le modèle que nous étudions en classe ? Et quels en sont les avantages ? _____

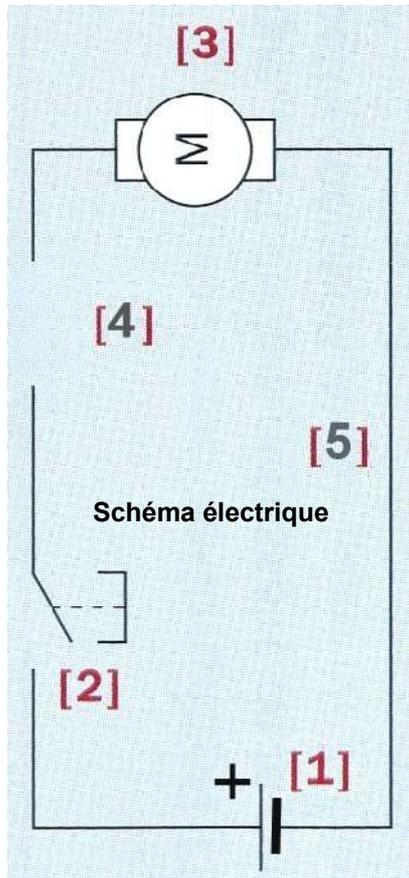
▶ A partir du texte et de la liste des polluants en page 2/3, quelles sont les problèmes que la pollution peut causer? _____

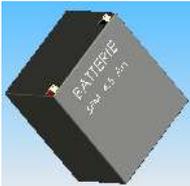
▶ En observant le graphique de répartition des énergies consommées, combien d'années de consommation de pétrole nous reste-t-il? _____

▶ Fait la liste des Actions qui doivent être faites pour éviter que la situation empire (doc 3/3):

- 1 Lutter contre le bruit ; 2 _____

Compléter le tableau ci-dessous en précisant le rôle de chacun des composants du circuit, en écrivant si par rapport à l'énergie employée, il assure la **distribution**, la **transformation** ou le **stockage**, en citant son repère et en dessinant son symbole. Compléter le schéma avec le symbole de l'interrupteur.



Rep	Dessin	Symboles	Rôles dans le circuit
4			Nom: Interrupteur Rôle: Commander le circuit, autorise le courant à circuler DISTRIBUTION
			Nom: _____ Rôle: _____ _____ _____
			Nom: _____ Rôle: _____ _____ _____
			Nom: _____ Rôle: _____ _____ _____
			Nom: _____ Rôle: _____ _____ _____

Remplir les cases du dessins ci-dessous avec le nom du composant et colorier la case en bleu s'il s'agit d'un élément de distribution de l'énergie, en jaune s'il s'agit d'un élément de transformation de l'énergie et en rouge s'il s'agit d'un élément de stockage de l'énergie.

