

Travail (test your abilities) pour la semaine du 22 Juin 2020. (6^{ème}).

Test 1 : **classe objects and sentences**

Exercice 1 : trouvez le nom de chaque objets ci-dessous.

Classroom Objects

Look and match the classroom objects.

schoolbag

sharpener

notebook

pencilcase

scissors

book

crayons

eraser

pencil

chair

desk

board

map

table

glue

pen

ruler

Exercice 2 : Reliez

	Instructions in french	Instructions in English	
A	Es ce que je peux rentrer s'il te plait	Open the windows Please	1
B	Es ce que je peux aller ai toilette s'il te plait	Raise your hands / put your hands up	2

C	Es ce que je peux aller boire de l'eau s'il te plait	Take out your copybook	3
D	Quel jour est-il aujourd'hui ?	I don't understand	4
E	Aujourd'hui c'est mardi	Can I go inside please	5
F	Lève la main	Can I go to the toilet please	6
G	Viens écrire la date au tableau s'il te plait	What day is it today	7
H	Excuse moi pour mon retard.	Who is absent today	8
I	Ouvrez les fenêtres s'il vous plait.	Pick up and throw away the papers	9
J	Qui est absent aujourd'hui ?	Can I go drink water please	10
K	Sortez votre cahier ?	Come to the board and write the date please	11
L	Je ne comprends pas	I'm sorry for my late	12
M	Ramasser et jeter les papiers	Today is Tuesday	13

Réponse

A=

G=

M=

B=

H=

C=

I=

D=

J=

E=

k=

F=

L=

Exercice 3 : trouvez les question words en Anglais.

Quoi =

Pendant que=

Qui =

À qui =

Pourquoi =

Quel =

Quand=

Où =

Comment =

Combien =

Combien=

Avec =

Exercice 4 **test de vocabulaire 40 mots** : trouvez la traduction en Anglais des mots qui figurent dans le tableau.

Français	Anglais
Une École	
Et	
Je peux	
Une gomme	
Un sac d'école	
Des vêtements	
Un chat	
Un chien	
Une salle de classe	
Une cantine	
Une cuisine	
Un tableau noir	
La fenêtre	
La Noël	
Un crayon	
Une règle	
Samedi	
Lundi	
Poisson	
Du lait	
Du pain	
Une maison	
Une chambre	
Février	
Le soleil	
Dimanche	
Professeur	
Juillet	
Les mains	
La bouche	
La tête	
Dormir	
Manger	
Boire	
Donner	
Ramasser	

Jouer	
Écouter	
Ouvrir	
Regarder	