

DEVOIR POUR LE NIVEAU QUATRIEME (Les médias)

Objectif : Comprendre l'importance de nos propos dans le monde médiatique.

Compétences :

- Distinguer ce qui est explicite et ce qui est sous-entendu dans un propos.
- Développer le sens critique et le jugement.

Au cours de la première semaine, vous avez pu observer que nous sommes bombardés d'informations dans tous les médias. La deuxième semaine vous avez vu qu'une information peut être arrangée voire modifiée pour orienter votre vision. Cette semaine vous pourrez analyser une information qui a circulé sur les réseaux sociaux pour ensuite la critiquer à votre tour !

« Un vaccin contre le coronavirus est testé sur des cobayes en Afrique ! »

Les propos sont les suivants (voir vidéo : <https://t.co/bvbtw85vVz?amp=1>)

"Si je peux être provocateur, est-ce qu'on ne devrait pas faire cette étude en Afrique, où il n'y a pas de masques, pas de traitements, pas de réanimation. Un peu comme c'est fait d'ailleurs pour certaines études dans le SIDA ou chez les prostitués, on essaye des choses parce qu'on sait qu'elles sont hautement exposées et elles ne se protègent pas, qu'est-ce que vous en pensez ?"

Jean-Paul Mira, chef du service réanimation à l'hôpital Cochin

"Vous avez raison, et d'ailleurs, on est en train de réfléchir en parallèle à une étude en Afrique justement pour faire ce même type d'approche avec le BCG à placebo"

Camille Loch, directeur de recherche Inserm à l'institut Pasteur de Lille

Pour mieux comprendre la situation :

- 1) Qui sont les locuteurs ? à priori, sont-ils des personnes à croire et à faire confiance ? Pourquoi ?
- 2) **Lisez** plusieurs fois les propos qui figurent dans les encadrés. Qu'est-ce qui est proposé ?
- 3) Les deux locuteurs sont-ils en accord ou en désaccord sur les propos tenus ? **Justifiez.**
- 4) **Relevez** dans les propos du Dr Mira des éléments qui pourraient blesser.

... A la suite de cela :



Sur les réseaux sociaux, des messages affirment que le vaccin BCG est testé sur des cobayes en Afrique.

Ce que conteste l'Inserm :

#FakeNews Une vidéo tronquée, tirée d'une interview sur LCI d'un de nos chercheurs à propos de l'utilisation potentielle du vaccin BCG contre le COVID19 fait l'objet d'interprétations erronées sur les réseaux sociaux.

Institut nationale de la santé et de la recherche médicale, le 02/04/20.

Voici quelques réactions sur les réseaux sociaux :

1. Rien de tronqué, on a très bien entendu et on a très bien compris. Pourquoi parler de « provocation » si c'est une démarche scientifique, internationale tout à fait normale et éthique ? Pourquoi faire un parallèle entre les prostituées et le sida ?

2. Je suis désolé de l'explication de l'Inserm. Les propos tenus par ce pseudo chercheur n'est que du racisme.

3. Enlève d'abord la poutre qu'il y a dans ton œil avant de vouloir enlever la paille qui est dans l'œil du voisin

Ce qui est dit :

- 1) **Lisez** ce que dit l'Inserm. Que conteste-t-il ? Comment se justifie-t-il ?
- 2) **Lisez** ce que disent les internautes.
 - A) Quel sentiment traduisent leurs propos ?
 - B) Comprenez-vous ces réactions. Dites pourquoi.
 - C) **Formulez** le reproche que fait chacun de ces internautes.
- 3) **Expliquez** le propos qui est dans la bulle n°3.
Quelle différence faites-vous entre sa formulation et celle des deux autres bulles ?

Si vous avez pu voir la vidéo : diriez-vous qu'aucun des deux hommes ne s'attendait à une telle réaction des internautes ? Justifiez votre réponse.

Voici une explication :

La piste du vaccin BCG contre le coronavirus est explorée par l'Inserm (Institut nationale de la santé et de la recherche médicale) depuis que des études épidémiologiques ont montré une corrélation entre taux de vaccination au BCG et taux de mortalité face au Covid-19, même s'il n'est pas encore prouvé qu'il existe un lien de causalité. Des recherches sont donc effectivement en cours.

Mais « *il n'y a aucune étude sur le vaccin BCG et ses effets sur le coronavirus en Afrique* », a confirmé l'Inserm à franceinfo le 03 avril. Le professeur Camille Lochet, a précisé à franceinfo que « *des études sont en cours sur trois continents mais qu'il n'y a même pas encore de projet en Afrique* ».

Source : [Francetvinfo.fr](https://www.francetvinfo.fr)

A la lecture de cette explication, quelles questions voudriez-vous poser ?

.....
.....
.....
.....

Et vous, vous en pensez quoi de tout cela ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

A votre tour, trouvez sur les réseaux sociaux une information qui circule et tentez de savoir d'où elle provient. Demandez-vous pourquoi est-elle source de polémique et enfin donnez-en votre avis.

En attendant,

Et puis,

Coronavirus

Voici les quatre gestes simples à adopter pour vous protéger et éviter la propagation :



- Restez chez vous : les déplacements sont interdits sauf exceptions



- Lavez-vous les mains régulièrement



- Toussez ou éternuez dans votre coude



- Utilisez des mouchoirs à usage unique

Pour plus d'informations :

0 800 130 000

(appel gratuit)

ou

gouvernement.fr/info-coronavirus

Quitte à rester à la maison, autant rendre l'utile à l'agréable...

Je vous propose de faire des micro-séances d'écriture !

Une fois par jour, au moment qui vous conviendra le mieux, notez (*dans votre cahier, sur une feuille, sur votre ordinateur ou encore sur un quelconque support que vous garderez avec soin*) une phrase ou plus sur ce que vous faites depuis que le collège est fermé ou encore comment vous vivez ce confinement. Vous êtes libre de la forme à donner (*récit, poème, lettre*) mais pensez à noter la date avant chaque séance d'écriture, même pour une phrase (ou un vers 😊) !

Mme SOUDATI