

Cours: Utilisation des caractéristiques de position et de dispersion

*Veillez faire l'activité, lire le cours attentivement et reprendre l'exemple.
 Consultez le chapitre_8 de votre livre de cours et faites les **exercices 6, 7 et 9***

I. La moyenne pondérée

1.) Activité

On a demandé aux 24 élèves d'une classe le nombre de messages supprimés par l'expéditeur reçus aujourd'hui dans leur application WhatsApp. Voici leurs réponses.

1	5	4	6	3	2	0	7	4	0	3	6
3	2	9	6	2	1	5	8	7	1	5	0

Deux élèves, Louise et Bernard, ont calculé le nombre moyen de messages supprimés reçus par chaque élève de deux façons différentes.

Bernard : "J'ai additionné tous ces nombres , puis j'ai divisé par 24."

Louise : "J'ai compté combien d'élèves on reçu 0 message supprimé, 1 message supprimé, 2 messages supprimés ainsi de suite puis j'ai fait un tableau."

a.) Calculer, à la manière de Bernard, le nombre moyen de messages supprimés par chaque élève.

b.) Recopier et compléter ce tableau réalisé par Louise.

Nombre de messages supprimés	0	1	2	3	4	5	6	7	9
Effectif									

c.) Utiliser ce tableau pour calculer le nombre moyen de messages supprimés par chaque élève.

2./ Définition

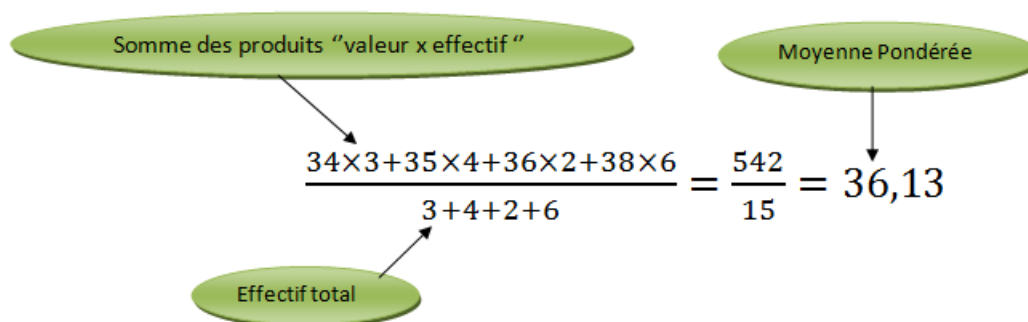
La **moyenne** d'une série de valeurs, **pondérée** par son effectifs, est le nombre obtenu :

- en **additionnant** les produits de chaque valeur par son effectif,
- puis en divisant cette somme par l'effectif total de la série.

Exemple :

Voici un tableau qui présente les pointures de chaussures de 15 élèves.

Pointure	34	35	36	38
Effectif	3	4	2	6



Bon courage!!!