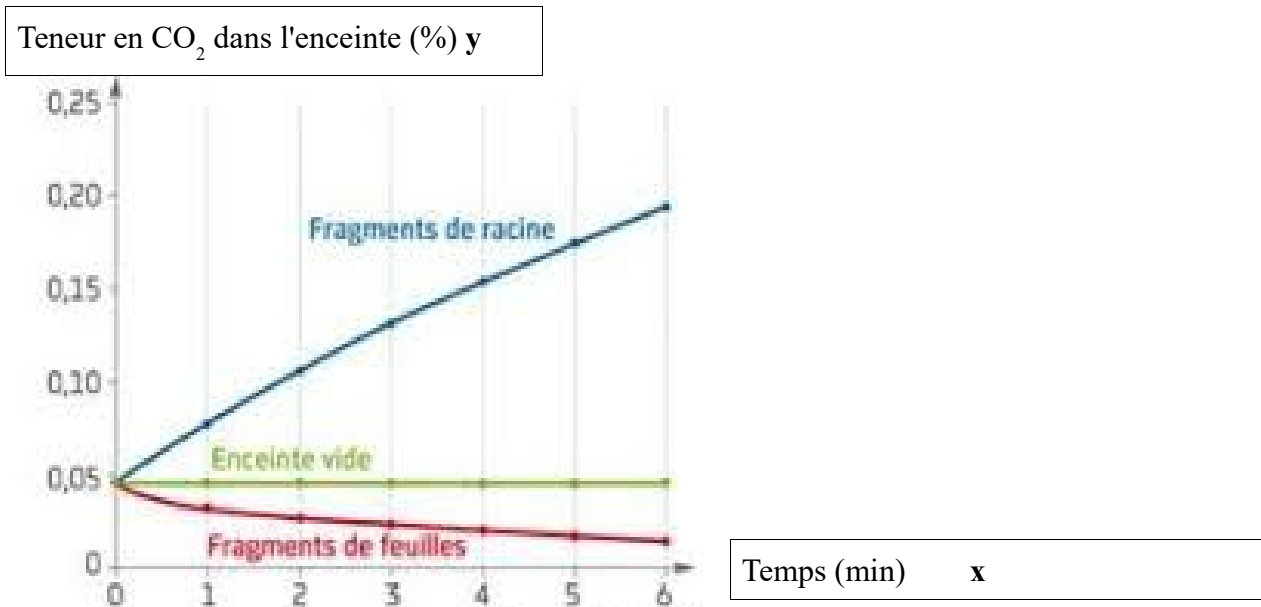


Activité 3 : Entrée du CO₂ dans la plante



1-Donner le nom de l'axe des ordonnées de ce graphique

.....

2-Donner le nom de l'axe des abscisses de ce graphique

.....

3-Trouver ensuite un titre au graphique (graphique représentant « x » en fonction de « y »).

.....

.....

4-Décrire l'évolution de ces trois courbes. (augmente/diminue/stagne et de combien)

Attention, ne jamais dire « la courbe augmente » (c'est l'axe des y qui augmente ou diminue)

La courbe bleue (Racine):.....

.....

La courbe verte (Vide):.....

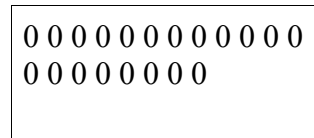
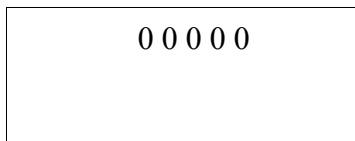
.....

La courbe rouge (Feuilles) :.....

.....

5-Dessiner dans chaque petit rectangle représentant l'enceinte décrite dans l'expérience, le pourcentage de CO₂ présent dans l'air. (x100) au début et à la fin de l'expérience. Puis compléter les informations manquantes.

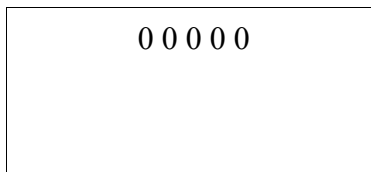
Exemple : courbe bleue=en présence de racines



Début de l'expérience:0,05 % de CO₂ dans l'air
= 5 unités

Fin de l'expérience (6min) : 0,20% de CO₂ dans l'air
=20 unités

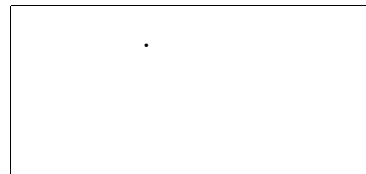
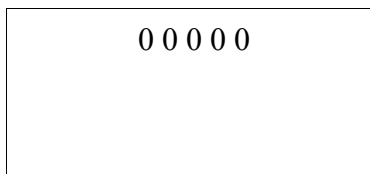
Courbe verte



Début de l'expérience:0,05 % de CO₂ dans l'air
= 5 unités

Fin de l'expérience (6min)
=.....unités

Courbe rouge



Début de l'expérience:0,05 % de CO₂ dans l'air
= 5 unités

Fin de l'expérience (6min) :.....
=.....unités

6-En déduire dans quelle enceinte la plante a-t-elle absorbé le CO₂ et donc par quelle partie de la plante entre le CO₂.

.....

.....

.....

.....

7- D'après vous, pourquoi dans l'enceinte avec des racines, le pourcentage de CO₂ augmente au cours du temps ?

.....

.....

.....