

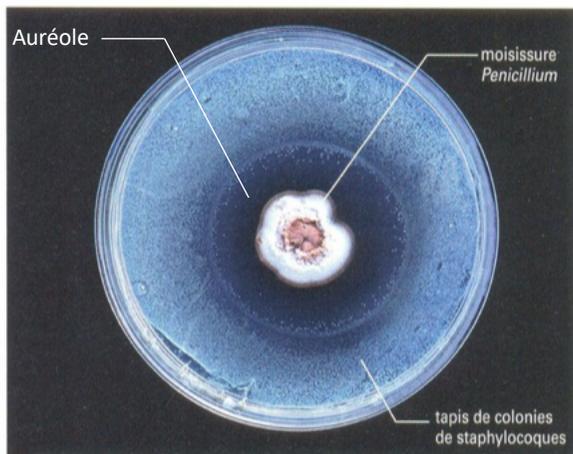
### Activité 3 : Les antibiotiques

**ER-B** : Je fonde mes choix sur des arguments scientifiques

**ER-C2** : Je comprends mes responsabilités et celle d'autrui en matière de santé

**Document 1** : La découverte des antibiotiques.

En 1928, Alexander Fleming, médecin anglais, s'aperçoit de retour de vacances qu'une culture de *Staphylocoques* (une bactérie) oubliée sur place a été contaminée par un *Penicillium notatum* (un champignon).

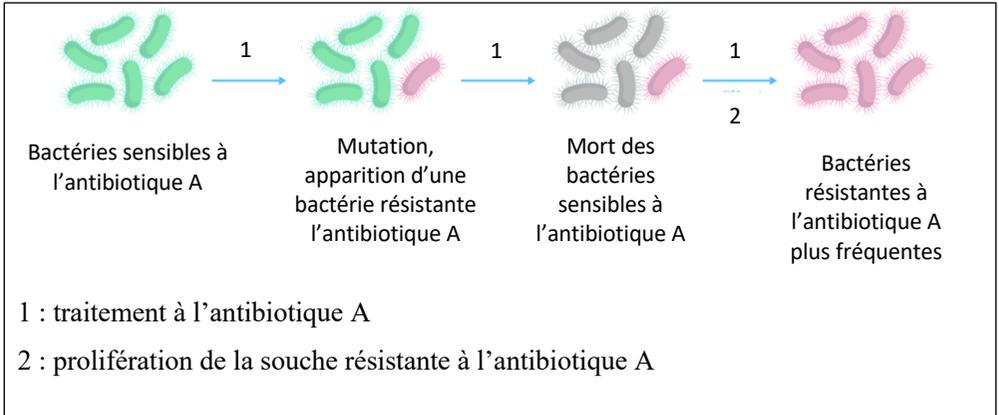


Il remarque que les colonies de staphylocoques sont rares autour du pénicillium, dans l'auréole. Il conclut, que les bactéries sont détruites par une substance produite par le penicillium. Il nomme cette substance « la pénicilline ».

La pénicilline est un **antibiotique**<sup>1</sup> (du grec *anti* = contre, et *bio* = vie).

<sup>1</sup> Molécule qui détruit ou inactive certaines bactéries (et non les virus).

**Document 2** : Les limites des antibiotiques.



Un antibiotique donné, agit que sur certaines bactéries. On dit de ces bactéries qu'elles sont **sensibles** à l'antibiotique. Les autres, sur lesquelles l'antibiotique n'a aucun effet, sont qualifié de « **résistantes** ».

**Document 3** : Campagne d'information sur l'usage d'antibiotiques.

Qu'est-ce que tu peux faire ?

1. Utiliser que les antibiotiques prescrits par un professionnel de santé.
2. Finir le traitement, même si on se sent mieux.
3. Ne pas utiliser les antibiotiques à tort car ils deviendront moins forts.

**Organisation mondiale de la Santé**

**Consigne** : Justifier les 3 consignes de l'OMS (Organisation Mondiale de la Santé) sur l'utilisation des antibiotiques.