

6eF

MY FREETIME ACTIVITIES

Avec cette classe, nous sommes sur une séquence qui s'intitule "My freetime activities".

Le support utilisé est issu du manuel *Together*, édition *Maison des langues*, p.48-49 et du workbook p.54-55.

A) Choose the activities you do in your freetime, and write a text.

1) your activities:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> play football | <input type="checkbox"/> watch TV |
| <input type="checkbox"/> go to church | <input type="checkbox"/> read a book |
| <input type="checkbox"/> go swimming | <input type="checkbox"/> go to provisions ground (planting ground) |
| <input type="checkbox"/> play video games | <input type="checkbox"/> listen to music |
| <input type="checkbox"/> sleep | <input type="checkbox"/> chat with friends |

2) your text :(you can write "negative sentences" with "don't")

In my freetime, I _____ and _____

At the weekend, I go to _____

At school, I _____

B) Now ask your friend, your brother or your sister the following questions

1) What activities do you do in your freetime?

2) What do you do at the weekend?

3) What activities do you do at school?

C) Let's think about grammar: *le présent simple*.

Lis l'introduction, puis remplis le tableau en suivant l'exemple.

Au présent simple, à la **3e personne du singulier(he/she/it)** on **ajoute un -s- à la fin du verbe**. Si la base verbale(le verbe) se termine par O, S, Z, CH, SH, ou X, on ajoute un **-e-** avant d'ajouter le ____.

Base verbale	<i>I</i>	<i>He/She/It</i>
(to) go	I go...	He/She go ___
(to) play	I _____	She _____
(to) chat	I _____	He _____
(to) read	_____	_____
(to) listen	_____	_____
(to) watch	_____	_____

D) Now speak about your friend's, your brother's or sister's freetime activities:

Example: In my brother's freetime, he _____ ... (il ne faut pas oublier d'accorder le verbe à la 3e personne du singulier)

In my _____'s freetime, he _____

At the weekend, _____ go ___ to _____

At school, he/she _____

Après avoir rédigé la partie A)1. et D), il faut les pratiquer à l'orale.