

What were you doing?

Classes	Points abordés	Objectif(s)
4e	- le présent simple (be) - le présent be+ing	Savoir décrire une situation lors d'un événement du passé

On utilise le **présent Be+V-ing** pour "décrire" une action dans le passé. Il permet de dire ce "qu'on faisait" à un moment donné par rapport à une autre action qui est précisée (souvent avec -when-). L'action est dite avec le présent simple. En d'autres termes, quelque chose s'est passé(présent simple) pendant qu'autre chose se déroulait(**présent be+V-ing**).

Observe les phrases suivantes:

- a) They **were dancing** when the light went out
- b) The boy **was playing** in the gym when the head teacher arrived.

Phrases	Présent be+V-ing	Présent simple
a)	Were dancing (be+ dance-ing)	Went (go, irrégulier)
b)	Was playing (be+play-ing)	Arrived (arrive, régulier)

Le **présent be+V-ing** s'emploie également pour exprimer la simultanéité de 2 actions en cours dans le passé.

Exemple: Jerry **was playing** while his mother **was sleeping**.

Conjugaison de **Be** au présent:

Pronoms personnels	be
I	was
You	were
He/she/it	was
We	were
You	were
They	were

A) Look and try to understand



1) Write as many words as you can about the picture :

Girls, _____

2) Add *-ing* at the end of the following verbs as in the example:

Example: play+ing >>> playing

walk >>> _____

turn >>> _____

look >>> _____

have >>> _____

hold >>> _____

wear >>> _____

listen >>> _____

go >>> _____

move >>> _____

stop >>> _____

3) Use the words above to make sentences (*Utilise les mots du 2 pour décrire cette journée de rentrée scolaire en utilisant le présent continu be+V-ing.*)

Example: The girls (talk) were talking on their way back home

a) The girls (go) _____ to school

b) They (walk) _____ on the street

c) One of them (look) _____ behind

d) They (hold) _____ catch others hands.

e) The girl in yellow (wear) _____ a mask.

B) Your turn.

1) What were you doing...? (Que faisais tu aux heures indiquées?)

Example: In the morning, two days ago I was planting cassava

a) 5 o'clock last sunday I _____

b) 7:30 this morning I _____

c) Half an hour ago _____

d) 8 o'clock yesterday in the night _____

e) On Monday last week at 3pm _____

2) What were they doing when the teacher arrived?

a) Swim



b) Raise (hands)



c) Run



d) Play basket ball



a) When the teacher arrived they _____

b) When the teacher arrived _____

c) When the teacher _____

d) When the _____

3) **Use the right tense to complete the sentence** (Utilise tes propres idées pour compléter avec le présent simple ou présent continu)

- a) I when I fell asleep.
 - b) Matt was studying on the internet when
 - c) The gangsterswhen the police arrived.
 - d) I was watching the dancers when.....
 - e) Alice when her mother came in.

C) Action:

Remember and Write about your first days back to school. What did you do those days?
(Comme les filles sur la photo, décris tes premiers jours de rentrée d'école, en utilisant le
présent simple et le présent continu. (5 à 10 lignes). **Le passé** des verbes suivants
peuvent être utilisés: *wake, go, wash, brush, eat, walk, wear, put on, play...etc* (page 144
du manuel Connect 4e))

Use this grid to put all your actions

Words	Action verbs
Shoes	put on my new Nike shoes (I was putting on..)
New t-shirts	
Books	
Copy books	
pens	

Your text
