

What were you doing?

Classes	Points abordés	Objectif(s)
4e	- le prétérit simple (be) - le prétérit be+ing	Savoir décrire une situation lors d'un événement du passé

On utilise le **prétérit Be+V-ing** pour “décrire” une action dans le passé. Il permet de dire ce “qu'on faisait” à un moment donné par rapport à une autre action qui est précisée (souvent avec -when-). L'action est dite avec le prétérit simple. En d'autres termes, quelque chose s'est passé (prétérit simple) pendant qu'autre chose se déroulait (**prétérit be+V-ing**).

Observe les phrases suivantes:

- a) They **were dancing** when the light went out
- b) The boy **was playing** in the gym when the head teacher arrived.

Phrases	Prétérit be+V-ing	Prétérit simple
a)	Were dancing (be+ dance-ing)	Went (go, irrégulier)
b)	Was playing (be+play-ing)	Arrived (arrive, régulier)

Le **prétérit be+V-ing** s'emploie également pour exprimer la simultanéité de 2 actions en cours dans le passé.

Exemple: Jerry **was playing** while his mother **was sleeping**.

Conjugaison de **Be** au prétérit:

<i>Pronoms personnels</i>	be
I	was
You	were
He/she/it	was
We	were
You	were
They	were

A) Look and try to understand



1) Write as many words as you can about the picture :

Girls, _____,

2) Add **-ing** at the end of the following verbs as in the example:

Example: play+ing >>>> playing

walk >>>> _____	turn >>>> _____
look >>>> _____	have >>>> _____
hold >>>> _____	wear >>>> _____
listen >>>> _____	go >>>> _____
move >>>> _____	stop >>>> _____

3) Use the words above to make sentences (*Utilise les mots du 2 pour décrire cette journée de rentrée scolaire en utilisant le prétérit be+V-ing.*)

Example: The girls (talk) **were talking** on their way back home

- a) The girls (go) _____ to school
- b) They (walk) _____ on the street
- c) One of them (look) _____ behind
- d) They (hold) _____ each others hands.
- e) The girl in yellow (wear) _____ a mask.

B) Your turn.

1) What were you doing...? (Que faisais tu aux heures indiquées?)

Example: In the morning, two days ago I was planting cassava

- a) 5 o'clock last sunday I _____
- b) 7:30 this morning I _____
- c) Half an hour ago _____
- d) 8 o'clock yesterday in the night _____
- e) On Monday last week at 3pm _____

2) What were they doing when the teacher arrived?

a) Swim



b) Raise (hands)



c) Run



d) Play basket ball



- a) When the teacher arrived they _____
- b) When the teacher arrived _____
- c) When the teacher _____

